

# TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE



**Les troubles du spectre autistique (TSA) sont des troubles neuro-développementaux chroniques qui apparaissent peu après la naissance. Le tableau clinique est variable : certains enfants accusent un profond retard de développement et ne parlent pas; d'autres ont une intelligence moyenne ou supérieure à la moyenne et un langage fonctionnel. Les premiers signes se révèlent habituellement entre 6 et 24 mois.**

Chaque enfant autiste est unique, avec ses forces et ses faiblesses, et a son propre profil de symptômes. Les parents savent très bien déceler les problèmes de développement et devraient s'inquiéter si leur enfant :

- ne babille pas à 11 mois
- ne fait pas au revoir de la main ou d'autres gestes simples à 12 mois
- ne dit pas de mots individuels à 18 mois ou ne forme pas de phrases de deux mots (auto partir) à 24 mois
- ne répond pas lorsqu'on l'appelle par son nom
- évite tout contact visuel quand il interagit avec ses camarades ou des adultes
- n'essaie pas d'attirer l'attention de ses parents

Voici quelques symptômes à l'intérieur de la triade de déficits :

## **Interaction sociale**

- Rare utilisation du regard ou des gestes pour démontrer son intérêt à l'égard d'un objet
- Inaptitude à comprendre les expressions faciales
- Peu de rapports avec les autres enfants
- Peu ou pas d'intérêt à jouer avec les autres enfants
- Incapacité de comprendre que les autres ont leurs propres pensées et croyances (« théorie de l'esprit »)

## **Communication verbale et non verbale**

- Retard ou absence de langage
- Particularités dans l'utilisation du langage

- Répétition de mots entendus à la télévision ou dans les films (écholalie)
- Langage ou gestes sans valeur communicative
- Gamme restreinte d'expressions faciales

## **Propension aux activités répétitives et solitaires**

- Incapacité d'inventer des personnages avec les jouets (jouer à faire semblant)
- Mouvements de balancement ou de pivotement
- Fascination pour le mouvement des objets
- Battements ou torsions des mains ou des doigts
- Tendance à aligner les jouets au lieu de s'amuser avec eux
- Besoin d'observer un certain rituel dans ses activités et crise de colère si on l'en empêche

Les adolescents et les adultes autistes sont sujets à la dépression et à l'anxiété, bien qu'on ignore exactement pourquoi. Ces troubles peuvent nuire à leur capacité d'apprendre, de nouer des amitiés et de conserver un emploi. La médication avec ou sans thérapie cognitivo-comportementale est utile. Les enfants et les adolescents sont également à risque d'épilepsie ou de graves problèmes de comportement pouvant nécessiter une pharmacothérapie ou une thérapie comportementale.

Les enfants autistes ont tendance à éviter le regard des gens. Ils ont du mal à comprendre ce que les autres ressentent ou pensent à cause de leur inaptitude à décoder les expressions faciales ou l'intonation. Ils semblent incapables de lire sur le visage pour savoir quelle conduite adopter. Cette difficulté à comprendre les conventions sociales implique aussi un manque d'empathie.

## **Types de TSA**

Trouble autistique : type classique qui se manifeste généralement avant l'âge de 3 ans.

Syndrome d'Asperger : défini par les déficits propres à l'autisme mais généralement sans retard de langage ou retard intellectuel cliniquement significatif.

Trouble envahissant du développement (TED-NS ou autisme atypique) : caractérisé par des symptômes pas assez sévères pour satisfaire aux critères diagnostiques de l'autisme ou du syndrome d'Asperger et l'absence de graves problèmes d'apprentissage dans la majorité des cas.

Trouble désintégratif de l'enfance : marqué par la perte des acquis dans les domaines du langage, des compétences sociales et des aptitudes cognitives vers l'âge de 3 ou 4 ans.

De nombreux adultes autistes arrivent à poursuivre leurs études, à maintenir un emploi et à être autonomes si on leur fournit les services et un soutien adéquats.

### Causes

On ignore ce qui cause l'autisme, mais une combinaison de facteurs génétiques et environnementaux sont probablement en jeu. On a découvert certains gènes prédisposants. Les causes environnementales possibles incluent un faible poids à la naissance et l'âge avancé des parents. Rien n'indique que les vaccins sont à blâmer. Les parents ne sont pas responsables, même si le style de parentage influence l'adaptation de l'enfant à son environnement.

### Prévalence

Les chiffres varient, mais il semble qu'environ 1 enfant sur 110 ait un TSA.

### Traitements

La majorité des enfants autistes ne répondent pas au traitement, mais plus on intervient tôt, avant 6 ans idéalement, plus les progrès sont notables. Les enfants soumis à des interventions précoces connaissent indéniablement une meilleure trajectoire développementale que ceux qui ne bénéficient pas de ces interventions, surtout lorsque les parents participent. L'orthophonie, l'ergothérapie, la socialisation et les thérapies comportementales sont souvent utilisées conjointement pour aider les enfants à vaincre certains problèmes de communication. Les stratégies de gestion du comportement reposant sur l'analyse comportementale appliquée donnent des résultats encourageants dans les cas lourds.

Malheureusement, le diagnostic est souvent retardé, nombre de médecins ne reconnaissant pas les premiers signes, et la prise en charge est compromise du fait que les interventions ayant démontré leur efficacité ne sont pas accessibles partout au pays.

Il existe une foule de remèdes non éprouvés – plusieurs étant annoncés sur Internet – qui demandent beaucoup de temps et d'argent. Les familles doivent se documenter sur les traitements qui ont fait leurs preuves. Le site [www.cairn-site.com](http://www.cairn-site.com) contient de l'information fiable sur les TSA.



Le Centre d'excellence provincial au CHEO en santé mentale des enfants et des ados a contribué financièrement à la réalisation de ces dépliants.

Le Centre des connaissances sur le développement sain de l'enfant est un projet du Centre d'études de l'enfant Offord, meneur dans la croissance et l'épanouissement des enfants. Pour plus d'information sur l'identification, la prévention et le traitement des problèmes de santé mentale des enfants, visitez le [www.knowledge.offordcentre.com](http://www.knowledge.offordcentre.com).